УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра проектного менеджмента и управление качеством



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управлен
_____ Е.И. Уткина
Протокол заседания совета
факультета №10
от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Основы патентной экспертизы
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль подготовки	Управление качеством в бизнес - системах
Год набора	2025

Составители:

канд. хим. наук, доц Е.И. Уткина

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 17
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» знания, направленные на формирование основ защиты результатов интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретение, полезные модели и другие объекты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины -изучить порядок и методы проведения патентных исследований;

-изучить основы изобретательства;

-участвовать в подготовке технологической информации для патентных и лицензионных паспортов, заявок на изобретения и промышленные образцы;

-участвовать в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии;

-участвовать в составлении и оформления заявок на технологическое оборудование и технологическую оснастку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана. До начала изучения дисциплины Основы патентной экспертизы у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы) полученных в результате изучения обеспечивающих дисциплин. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Патентное право и интеллектуальная собственность

Основы патентной экспертизы

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика (преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплин

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в бизнес - системах»:

ПК-2. Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производством

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-2	
ПК-2.4 Демонстрирует знания экономических процессов производства на инновационных предприятиях, а также умение внедрять международные стандарты ISO в области организации менеджмента качества на предприятии	ПК-2.4 З.9 Знать нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности. ПК-2.4 У.11 Уметь выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований ПК-2.4 В.11 Владеть навыками проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентноспособность новых проектных решений

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей – ЗУВов) можно проследить по пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление «Управление качеством» Дисциплина «**Основы патентной экспертизы**»					
Наименование тем и разделов	Количество ауд. часов		Самостоят. работа. Очное /заочное	Всего часов.	индикаторы компетенции.
	Лекции Очное/ заочное	Практ Очное/ заочное.			
Модуль 1 «Основы патентной экспертизы»					
Тема 1 Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и между- народные акты в сфере интеллектуальной собственности..	2/2	2/-	7/9	11/11	ПК-2.4 З9 У11
Тема 2:Понятие патентоспособности и порядок оформления заявок на изобретения. Патентоспособность изобретений. Патентоспособность полезной модели и промышленного образца.	2/-	2/2	7/9	11/11	
Модуль 2 «Выявление и оформление изобретений»					
Тема 3: Особенности составления документов заявки в ФИПС	2/-	2/2	7/9	11/11	ПК-2.4 З9 У11 В11
Тема 4: Особенности патентования полезных моде лей. *	2/2	2/-	7/9	11/11	
Тема 5 Регистрация программ ЭВМ. Структура заявки. Заявление. Пошлины	2/-	2/-	6/10	10/10	
Подготовка к зачёту			18/18	18/18	
ИТОГО	10/4	10/4	52/64	**72/72**	

***Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения**

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, которые охватывают весь материал дисциплины, обеспечивают приобретение образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок освоения модулей выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих). Каждый модуль состоит из трех тем, содержащих определенный раздел учебного материала, и представляет собой законченный блок информации. По каждой теме в соответствии с учебным планом читаются лекции и проводятся практические занятия. Предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа, состоящая из подготовки к разделам, выделенным для самостоятельного изучения, подготовки к практическим занятиям по соответствующим темам с использованием лекционного материала, учебных пособий, учебно-методических комплексов, Internet-ресурсов, а также рекомендованной дополнительной литературы.

После прохождения модулей будут получены следующие образовательные результаты:

Модуль 1 «Основы патентной экспертизы»

включает в себя 2 темы

В результате прохождения первого модуля студент должен:

Знать нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований

Уровень освоения полученных знаний и умений проверяется компьютерным тестированием и решением практических задач с использованием программных средств в соответствии с темами изучаемого модуля.

Модуль 2 «Выявление и оформление изобретений»

включает в себя 3 темы

В результате прохождения первого модуля студент должен:

Знать нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований

Владеть навыками проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентноспособность новых проектных решений

Уровень освоения полученных знаний и умений проверяется компьютерным тестированием и решением практических задач с использованием программных средств в соответствии с темами

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) «Основы патентной экспертизы».

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и между народные акты в сфере интеллектуальной собственности..

Основные институты права интеллектальной собственности. Роль результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Классификация и особенности авторских прав. Сроки действия автор- ских прав. Действие интеллектуальных прав на тер- ритории Российской Федерации..

Тема 2. Понятие патентоспособности и порядок оформления заявок на изобретения. Патентоспособность изобретений. Патентоспособность полезной модели и промышленного образца.

Субъекты права интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Изобретения, объекты изобретений.

Тема 3. Особенности составления документов заявки в ФИПС

Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату. Приоритет изобретения..

Тема 4.Особенности патентования полезных моде лей.

Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу. Экспертиза заявок по существу. Структура заявки на патентование про- мышленного образца.

Тема 5 Регистрация программ ЭВМ. Структура заявки. Заявление. Пошлины.

Оформление документов на регистрацию программы для ЭВМ (ПрЭВМ).

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и между народные акты в сфере интеллектуальной собственности..

Основные институты права интеллектальной собственности. Роль результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Классификация и особенности авторских прав. Сроки действия автор- ских прав. Действие интеллектуальных прав на тер- ритории Российской Федерации..

Тема 2. Понятие патентоспособности и порядок оформления заявок на изобретения. Патентоспособность изобретений. Патентоспособность полезной модели и промышленного образца.

Субъекты права интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Изобретения, объекты изобретений.

Тема 3. Особенности составления документов заявки в ФИПС

Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату. Приоритет изобретения..

Тема 4.Особенности патентования полезных моде лей.

Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу. Экспертиза заявок по существу. Структура заявки на патентование про- мышленного образца.

Тема 5 Регистрация программ ЭВМ. Структура заявки. Заявление. Пошлины.

Оформление документов на регистрацию программы для ЭВМ (ПрЭВМ)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании следующих методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

В соответствии со спецификой предмета, самостоятельная работа включает в себя:

1. самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
2. подготовку к практическим занятиям по темам;
3. работу с литературой и учебно-методическими пособиями.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям выполняется студентом в свободное от занятий время и включает в себя:

– проработку лекционного материала по указанной теме;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям по темам;
- написание реферата по заданной теме;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Темы для самостоятельного изучения

1. Положения ГК РФ часть 4 о правах авторов и патентообладателей
2. Автор и патентообладатель.
3. Исключительное право на использование изобретения.
4. Прекращение действия патента.
5. Авторы объектов промышленной собственности. Патентообладатели и приемники объектов промышленной собственности.
6. Гражданский кодекс об особенностях патентования
7. Служебные изобретения. Особенности секретных объектов промышленной собственности.
8. Особенности зарубежного патентования отечественных изобретений, полезных моделей и других объектов промышленной собственности.
9. Товарный знак. Структура заявки. Заявление. Пошлины.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

***Основная*:**

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539720

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534605

Дополнительная:

1.Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536211

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.iprbookshop.ru – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. https://urait.ru Образовательная платформа Юрайт

3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
4. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru
6. Сайт http://www.copyright.ru/ - крупнейший центр по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.
7. Сайт Российского авторского общества http://rao.ru
8. Сайт Всероссийской организации интеллектуальной собственности http://rosvois.ru/
9. База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 60 баллов
компетенции сформированы полностью	от 60 до 100 баллов

Оценка сформированности компетенции ПК-2. Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производством **в части дисциплины «Основы патентной экспертизы»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности.	Тестирование Выступление на семинаре Реферат Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности. Умеет выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований	Тестирование Выступление на семинаре Реферат Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает нормативно-правовое регулирование: законодательство РФ, и международные акты в сфере интеллектуальной собственности. Умеет выполнять отчеты и обзоры по результатам выполненных патентных исследований Владеет навыками проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентноспособность новых проектных решений	Тестирование Выступление на семинаре Реферат Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины «Основы патентной экспертизы», где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения данной дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа). Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на знание нормативно-правовой базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; умение оптимизировать режим труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Каждая команда обеспечивается необходимым алгоритмом решения поставленной задачи в общем виде, затем ее решение реализуется на компьютере. Результаты совместно обсуждаются и могут быть оценены как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, умение работать в команде, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра проектного менеджмента и управление качеством

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«**Основы патентной экспертизы**»

Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки Управление качеством в бизнес-системах

Год набора 2025

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Тестирование
2.1.2 Семинарские занятия
2.1.3 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задания к зачету)

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	**ПК-2.4**
Формы текущего контроля	
Тестирование письменное	З-9
Семинарские занятия	З-9,У-11,В-11
Реферат	З-9,У-11,В-11
Формы промежуточного контроля	
Зачет	З-9,У-11,В-11

З- знания, У- умения, В- владение

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1.Тестирование письменное

Тестирование заключается в написании студентов тестовых вопросов по определенной теме и блоку тем, заданных преподавателем. Тестирование выполняется во время лекционного занятия и выполняется студентом с использованием собственного конспекта лекций. Студент должен составить 10 вопросов с тремя и большим количеством вариантов ответов. Данный вид работы способствует в актуализации знаний студентами по данной дисциплине.

Образец теста

1.Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение
А).переходит в предусмотренных законом случаях
Б).переходит
В).не переходит
Г).переходит при наличии завещания
2.Техническое решение может быть признано изобретением, если оно
А).достигнуто в результате выполнения служебного задания
Б).промышленно применимо
В).является новым
Г).имеет изобретательский уровень

3.Заявку на выдачу патента подает

А).только автор

Б).только работодатель

В).любое заинтересованное лицо

Г).автор, работодатель, их правопреемники

4.Авторским правом на ББК располагают:

А)Российская государственная библиотека (РГБ);

Б)Российская национальная библиотека (РНБ);

В)Библиотека Российской Академии наук (БАН);

Г)Все представленные библиотеки.

5.Нормативно-правовой базой проведения патентных исследований является:

А)патентное законодательство России и зарубежных стран.

Б)законодательство России в области технического регулирования и система стандартов на разработку, производство и реализациюпродукции.

В)законодательство России и зарубежных стран в области интеллектуальной собственности, Международные соглашения, в которых участвует Россия, ГОСТ Р.15-011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения, ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».

Критерии оценивания письменного тестирования

Результат	Балл
Сформулированы 10 или более вопросов с тремя и более ответами на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах изучаемой дисциплины.	100-86
Сформулированы не менее 8 вопросов с тремя ответами на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах изучаемой дисциплины.	85-71
Сформулированы не менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ.	70-60
Сформулированы менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Правильный ответ не обозначен. Ряд вопросов и ответов сформулированы неверно.	Менее 60

2.1.2 Семинарские занятия

Выполняются в соответствии с планом семинарских занятий

Образцы вопросов для обсуждения

1. Изучение основных положений и тенденций международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности.

2. Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе ФИПС и оформление отчета о патентных исследованиях.

3 Расчет цены лицензии на объекты промышленной собственности

4.Разработка описания изобретения и чертежей. □

5.Порядок рассмотрения заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора(или/по договору)**..**

Критерии оценивания:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, частично может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, частично может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу	70-79
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, не может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе, либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования

Примерные темы рефератов

1 Основные тенденции современного экономического развития России и их влияние на научно-технологическую политику и институт интеллектуальной собственности

2 Основные документы (законы, постановления правительства, иные), которые определяют государственную научно-технологическую политику России и отражение в них тематики интеллектуальнойсобственности

3 Основные органы государственной власти, ответственные за реализацию научно-технологической политики в России и политики в сфере интеллектуальной собственности

4 Исторические основы патентного права

5 Основные источники патентного права

6 Субъекты патентных прав

7 Объекты патентных прав

8 Изобретение и условия его патентования.

9 Полезная модель и условия ее патентования.

10.Промышленный образец и условия его патентования.

11.Патентный поиск

12.Права обладателя патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец: право авторства, исключительное право

13.Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец

14.Требования к заявке на изобретение. Описание изобретения, формула изобретения

15.Экспертиза заявок на патент: формальная экспертиза, экспертиза по существу

16.Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец

17.Право преждепользования и право послепользования

18.Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец

19.Принудительная лицензия.

20.Лицензионные договоры.

21.Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.

22.Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

23.Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

24.Секретные изобретения.

25.Патентование селекционных достижений

26.Патентование топологий интегральных микросхем.

27.Права на цифровые объекты: регулирование и нерешенные вопросы

28.Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности и патентования

29.Системы международного регулирования собственности

30.Формы и способы защиты патентных прав

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Результат	Балл
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерные вопросы к зачету

1.Понятие интеллектуальной собственности

2.Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и

3.Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации

4.Система источников патентного права Российской Федерации

5.Действие патентных прав на территории Российской Федерации

6.Патентные правоотношения, их содержание

7.Понятие и признаки изобретения

8. Понятие и признаки промышленного образца

9.Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

10. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права

11. Процедура получения патента

12. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения

13. Патентные пошлины и тарифы

14. Структура заявки на выдачу патента на изобретение

15. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК), ее назначение

16. Международная патентная классификация (МПК), структура индекса патента на изобретение.

17. Ноу-хау» как объект промышленной собственности

18. Условия, при которых заявитель на получение патента на изобретение, освобождается от уплаты пошлин.

19. Патентный поиск, патентный формуляр

20. Источники, в которых можно найти информацию по патентам на изобретения

21. Особенности оформления заявки на получение свидетельства на компьютерную программ.

22. Прекращение действия патента

2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1.Ваш клиент намерен запатентовать в России 2 варианта промышленного образца «ИЗДЕЛИЕ». В государстве-участнике Парижской конвенции им подана заявка, в которой раскрыты указанные промышленные образцы.

Клиент представил Вам копию изображений из ранее поданной первой заявок и просит проинформировать его о возможностях патентования, которыми он располагает:

1.Сколько заявок надо подать в России в соответствии с национальным законодательством на эти промышленные образцы?

2.Какие требования должны быть соблюдены, чтобы можно было воспользоваться правом конвенционного приоритета?

3.Какие будут минимальные материальные затраты в связи с уплатой пошлины на этапе подачи заявки?

2.Заполните лицевую и оборотную стороны заявления, а также лицевую и оборотную стороны дополнения к заявлению на государственную регистрацию ПрЭВМ на основании сведений, предоставленных правообладателем Задание: Заполните лицевую и оборотную стороны заявления, а также лицевую и оборотную стороны дополнения к заявлению на государственную регистрацию ПрЭВМ на основании сведений, предоставленных правообладателем

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, свободно оперирует понятиями, демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки явления, устанавливает причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задание выполнено верно, правильно обосновывает принятую методику. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторон-	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформи-рованно-**

ними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотная. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**